



САКСОНІЯ-АНГАЛЬТ
Міністерство освіти

Що далі після 4-го класу?

Порадник для батьків



ВІДПОВІДІ НА ЧАСТІ ЗАПИТАННЯ БАТЬКІВ

Моя дитина невдовзі закінчує початкову школу

3

Вступ до середньої школи

6

У моєї дитини особливі навчальні інтереси

16

Моя дитина навчається інакше - хто допоможе і підтримає? До кого я можу звернутися?

20

Інформація з інших важливих тем

24

Вихідні дані публікації

ВИДАВЕЦЬ:

Міністерство освіти землі Саксонія-Ангальт
Турмшанценштрассе 32 | 39114 Магдебург
www.mb.sachsen-anhalt.de

СПИСОК АВТОРІВ ІЛЮСТРАЦІЙ:

Джерело: Міністерство освіти землі Саксонія-Ангальт, freepik.com

ДРУК:

Druckerei Mahnert GmbH, Херцштрассе 3, 06449 Ашерслебен

ВИПУСК:

5-й випуск, квітень 2022 року



МОЯ ДИТИНА НЕВДОВЗІ ЗАКІНЧУЄ ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ

Яке значення має 4-й клас на освітньому шляху?

4-й клас - це останній рік початкової школи. Він завершує набуття і навчання застосуванню базових навичок з читання, письма і рахування, а також з інших навчальних дисциплін, щоб створити можливість для подальшого навчання у середній школі. Він спирається на навчальний розвиток попередніх класів та є містком для переходу до навчання у середній школі.

*Діти - це гості, які запитують
дорогу.*

МАРІЯ МОНТЕССОРІ

Коли треба прийняти рішення про відвідання середньої школи?
Як готується це рішення?

Рішення про відвідання середньої школи приймається батьками/опікунами після закінчення першого півріччя 4-го класу. Разом зі свідоцтвом про закінчення півріччя учні отримують документи, необхідні для подання заяви на зарахування до середньої школи.

Для прийняття рішення про відвідання подальшої школи початкова школа пропонує батькам/опікунам консультації з питань шкільної освіти, щоб скористатися рекомендацією початкової школи щодо продовження шкільної освіти, та надає вам форму заяви про подальшу шкільну освіту. Ці консультації повинні допомогти батькам/опікунам вибрати тип наступної школи та конкретну школу. Подання заяви на зарахування учнів до державних середніх шкіл другого ступеня, єдиних шкіл, шкіл спільного навчання та гімназій здійснюється разом з декларацією про подальшу шкільну освіту, яку потрібно повернути до початкової школи у заповненому вигляді до спливання встановленого строку. Для вступу до шкіл з поглибленим вивчення якихось дисциплін батьки/опікуни повинні подати заяву у вільній формі безпосередньо до відповідної школи із дотриманням встановлених строків для подання заяви. Для зарахування до недержавної школи батьки/опікуни повинні подати заяву безпосередньо до школи.

Хто складає рекомендацію щодо продовження шкільної освіти?
Для чого вона потрібна?

Рекомендацію щодо подальшої шкільної освіти складає класний керівник за погодженням з учителями, які навчали дитину у 4-му класі. Разом на основі документації з навчального розвитку оцінюється, які були здобуті навички, наскільки гнучко дитина може використовувати здобуті знання та наскільки самостійною вона є у навчанні.

Рекомендація щодо продовження шкільної освіти орієнтує батьків/опікунів щодо подальшого шкільного розвитку дитини. Вона ні до чого не зобов'язує, тобто батьки/опікуни під власну відповідальність приймають рішення про відвідання середньої школи для своєї дитини. При ухваленні цього рішення не слід ігнорувати цю рекомендацію школи щодо продовження шкільної освіти.



Для чого потрібні централізовані контрольні роботи у 4-му класі?

У другому півріччі 4-го класу щорічно почергово діти пишуть централізовану контрольну роботу або з німецької мови, або з математики. Централізовані контрольні роботи орієнтуються на чинний на федеральному рівні стандарт 4-го класу. Проведення централізованої контрольної роботи гарантує наявність співставних освітніх пропозицій по всій країні та можливість подальшого навчання в іншій федеральній землі. Одночасно результати централізованої контрольної роботи показують досягнутий рівень освіти після 4-х років навчання у землі, дають можливість виявити регіональні відмінності та звертають увагу на основні напрямки освіти для забезпечення виконання освітніх завдань початкової школи загалом та у конкретному місці.

Таким чином, централізовані контрольні роботи можуть дати важливу інформацію про те, яка підтримка або підготовка потрібна учню для продовження шкільної освіти у середній школі, чи зможе він добре впоратися у обраному типі школи.

Ми вчимося лише у тих, кого любимо

Й.В. Ф. ГЕТЕ

ВСТУП ДО СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ



Що робити далі після 4-го класу?

Після 4-го класу всі учні продовжують своє обов'язкове шкільне навчання у середній школі. У середніх школах учні здобувають шкільний атестат, який дає їм право розпочати професійно-технічне навчання або вступити до вищого навчального закладу.

Обов'язкова шкільна освіта згідно з § 40 Закону про школи триває загалом дванадцять років. З них учні відвідують щонайменше дев'ять років перший ступінь та середній ступінь 1. До середніх загальноосвітніх шкіл у землі Саксонія-Ангальт відносяться:

- середня школа другого ступеня,
- єдина школа,
- школа спільного навчання,
- гімназія.

Не у всіх регіонах присутні всі перелічені типи середніх шкіл.



Що таке єдина школа?

Чим вона відрізняється від середньої школи другого ступеня? Які атестати можна здобути у єдиній школі?

Єдина школа дає можливість отримати всі види атестатів - атестат про закінчення середньої школи, атестат про закінчення реальної школи і атестат зрілості й таким чином дає право на подальше здобуття професійної освіти та вступу до вищого навчального закладу. Єдині школи існують у кооперативній або інтегративній формі. У кооперативних єдиних школах учні відвідують або відділення середньої школи другого ступеня або гімназійне відділення. У інтегративних єдиних школах уроки у 7-10 класах проводяться у шкільних колективах зі зростаючою з року в рік кількістю предметів у курсах, які формуються залежно від успішності учнів.

Як організована середня школа другого ступеня?

Які шкільні атестати моя дитина може там отримати?

На що дають право ці шкільні атестати?

Середня школа другого ступеня готує до трудової і професійної діяльності. Після 9-го класу вона готує на здобуття атестату про закінчення школи, а після 10-го класу до (розширеного) закінчення реальної школи.

До 7-го класу визначається, на здобуття якого атестату учень буде навчатися. З обома атестатами можна здобувати диплом про середню професійну освіту у професійній школі або училищі.

Атестат про закінчення реальної школи після наступного завершення професійно-технічного училища відкриває шлях до отримання атестату професійної зрілості. Той, хто здобуває особливо гарний, так званий "розширений" атестат про закінчення середньої школи, може після цього відвідувати гімназію або професійну гімназію і там скласти іспити на атестат зрілості.

Ким би я тоді був, якби не спілкувався завжди з розумними людьми та вчився у них?

Й.В. Ф. ГЕТЕ



Школа спільного навчання - що розуміється під цим терміном?
Як вона організована?
Які шкільні атестати можна здобути у цій школі?

Школа спільного навчання дає можливість отримати всі види атестатів - атестат про закінчення середньої школи, атестат про закінчення реальної школи і атестат зрілості й таким чином дає право на подальше здобуття професійної освіти та вступу до вищого навчального закладу. На відміну від єдиної школи всі учні до 8-го класу навчаються тут разом, та здобувають підтримку залежно від їхньої можливої успішності. Учні, результати навчання яких дають можливість припускати, що вони будуть відвідувати гімназійні старші класи, надалі навчаються у гімназії, з якою школа спільного навчання співпрацює, або у власних гімназійних старших класах школи спільного навчання.



Гімназія - які передумови тут висуваються для навчання?
Як гімназія організована?
Що означають старші класи (верхній ступінь)? Як здобувається атестат зрілості?

Навчання у гімназії орієнтоване на здобуття атестату зрілості, тобто атестату про закінчення загального середнього навчального закладу наприкінці 12-го класу. Для успішного навчання в гімназії учні повинні мати гарну мотивацію до навчання та задоволення від виконання складних завдань. Як правило, вони можуть самостійно глибоко і комплексно розбирати завдання, читання невідомих текстів з розумінням змісту для них не є проблемою. Вони все більше розвивають свої навички у пізнавальному і науково-орієнтованому навчанні.

У 10-му класі завершується середній ступінь I та проводиться підготовка до кваліфікаційного етапу, який охоплює 11-й і 12-й класи. Випускна оцінка на дві третини складається з оцінок за прослухані і включені до навчального плану дисципліни на кваліфікаційному етапі, та на одну третину з оцінок за випускні іспити згідно з приписами чинного положення про верхній ступінь (старшій класи).

*Недостатньо просто знати,
потрібно використовувати
знання. Мало хотіти чогось,
потрібно робити.*

Й.В. Ф. ГЕТЕ

Чи є також приватні середні школи? Чи пропонують приватні школи співставні шкільні освітні послуги?

Чи наразі можливий перехід з приватної школи до державної і навпаки?

Після 4-го класу батьки/опікуни можуть прийняти рішення про відвідання їхньою дитиною альтернативної приватної школи. Оскільки регіональні можливості у цьому аспекті дуже відмінні, батьки/опікуни повинні завчасно дізнатися про освітні пропозиції та умови вступу.

Схвалені або визнані альтернативні школи відповідають у своїх освітніх, навчальних і виховних цілях відповідним державним школам. В рамках наданого їм схвалення вони можуть відрізнятися за внутрішньою і зовнішньою структурою від вимог, які пред'являються до державних шкіл.

У принципі, перехід між державною і приватною школою та навпаки можливий у будь-який час. При цьому потрібне узгодження з відповідними школами. Відвідання приватної школи регулюється приватно-правовим договором між власником приватної школи і батьками/опікунами. За відвідання приватної школи, як правило, стягується плата за навчання. Розмір плати за навчання, а також знижки і допомога, що надаються власником школи, можна дізнатися у школі.

Є школи з поглибленим вивченням певних дисциплін - що мається на увазі?

Школи з поглибленим вивченням певних дисциплін пропонують обдарованим і особливо успішним учням на додаток до звичайних уроків доповнені й поглиблені курси у математичній, природничій, технічній сфері, мовах, музиці, мистецтві і спорті.

При цьому навчання у таких школах вимагає відповідних попередніх знань. Тому для вступу до таких шкіл потрібно скласти вступний іспит та виконати умови щодо шкільних вимог. В рамках особливих пропозицій є можливість отримати спеціальні права.

Кожна школа з поглибленим вивченням певних дисциплін має форму інтернату, тому відкрита для учнів, які живуть близько і далеко від неї.

Чи є можливість отримати шкільну стипендію?

Успішні учні старших класів при виконанні відповідних умов мають можливість подати заявку на отримання стипендії у від певного фонду, наприклад фонду START (учні-мігранти), фонду Роланда Бергера тощо або отримати її за особливі досягнення у визнаних конкурсах конференції міністрів культури.

*Не соромно нічого не знати,
соромно не хотіти вчитися*

ПЛАТОН, грецький філософі

13					13
12					12
11					11
10					10
9	СЕРЕДНЯ ШКОЛА ДРУГОГО СТУПЕНЯ	ШКОЛА СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ	ЄДИНА ШКОЛА	ГІМНАЗІЯ	9
8	Атестати: - (кваліфікований) атестат про закінчення середньої школи після 9-го класу	Атестати: - (кваліфікований) атестат про закінчення середньої школи після 9-го класу	Атестати: - (кваліфікований) атестат про закінчення середньої школи після 9-го класу	Атестати: - атестат зрілості після закінчення 12-го класу	8
7	- (розширений) атестат про закінчення реальної школи після 10-го класу	- (розширений) атестат про закінчення реальної школи після 10-го класу	- (розширений) атестат про закінчення реальної школи після 10-го класу		7
6	- атестат зрілості після закінчення 12-го або 13-го класу	- атестат зрілості після закінчення 12-го або 13-го класу	- атестат зрілості після закінчення 12-го або 13-го класу		6
5					5
4	ПОЧАТКОВА ШКОЛА				4
3	з				3
2	ЕТАПОМ ПІДГОТОВКИ ДО ШКОЛИ (1-й/2-й класи)				2
1					1

У МОЄЇ ДИТИНИ ОСОБЛИВІ НАВЧАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ

Які пропозиції є для успішних учнів?

Успішним та потенційно успішним учням надається підтримка у навчанні. Є також пропозиції позашкільної і позаурочної підтримки. У кожній школі є учителі, до яких можна звернутися з цього питання. Відповідну інформацію ви знайдете у циркулярі Міністерства освіти¹ та за посиланням <https://mb.sachsen-anhalt.de/themen/faecheruebergreifende-themen/begabtenfoerderung/>. У період з 2018 року до 2028 року земля Саксонія-Ангальт бере участь у ініціативі федеральних земель з підтримки успішних учнів для поглиблення і розширення існуючих можливостей підтримки.



Які існують шкільні можливості підтримки успішних учнів?

Шкільні можливості підтримки успішних та потенційно успішних учнів полягають, наприклад, у тому, що учителі складають спеціальні завдання, які вони пропонують обраним учням. Ще однією можливістю підтримки є обов'язкові курси на вибір або шкільні поглиблені курси і кружки, в яких робиться акцент на сильні сторони у навчанні та навчальні інтереси учнів. Таким чином, підтримка здійснюється через додаткові пропозиції. Успішним учням старших класів надається можливість брати участь у викладанні обраних дисциплін і комплексів дисциплін. Особливо успішні учні можуть перейти одразу у наступний клас, у результаті вони отримають свій шкільний атестат раніше за своїх однокласників.



Які існують позаурочні пропозиції з підтримки успішних учнів?

Позаурочні пропозиції з підтримки успішних учнів доповнюють або розширюють навчальну програму та прив'язані до змісту навчання. Сюди відносяться, наприклад, конкурси та олімпіади у різних сферах навчання або використання пропозицій навчальних лабораторій, які доповнюють навчальну програму або надаються в рамках підтримки обдарованих учнів.

Чи існують позашкільні пропозиції з підтримки особливих інтересів?

Особливо зацікавлені учні мають можливість поглибити свої знання й вміння на канікулах. Вони можуть відвідувати, наприклад, літні табори, земельну учнівську академію або інші літні академії, які пропонуються різними організаціями.

Людина не повинна йти спати, поки не зможе сказати, що за сьогодні вона щось вивчила.

*ГЕОРГ КРИСТОФ ЛІХТЕНБЕРГ,
математик*

¹ Циркуляр Міністерства освіти від 11.10.2017 р. – Підтримка обдарованих (Шкільний адміністративний бюлетень федеральної землі Саксонія-Ангальт, стор. 187)

Яке завдання має координаційний центр з підтримки обдарованих учнів при інституті LISA?

Для допомоги школам, які надають підтримку успішним учням, у Земельному інституті якості шкільної освіти та підготовки вчителів у Галле (LISA) був створений спеціальний координаційний центр. Він надає консультації школам та повідомляє їм про існуючі пропозиції позашкільної та позаурочної підтримки. Крім того, координаційний центр організує курси підвищення кваліфікації і перепідготовки для учителів для підтримки успішних учнів.

Керівником координаційного центру є пані Брандт: Земельний інститут якості шкільної освіти та підготовки вчителів (LISA)

Координаційно-консультаційний центр для обдарованих дітей Рібекплатц 9

06110 Галле/Заале

Телефон: 0345/ 2042 188

Адреса електронної пошти: grit.brandt@sachsen-anhalt.de

<https://lisa.sachsen-anhalt.de/unterricht/projekte-und-paedagogische-entwicklungsvorhaben/begabungsfoerderung/koordinierungs-und-beratungsstelle/>



Що таке консультаційно-інформаційний центр з пошуку талантів - BRAIN ST?

Brain ST - це незалежний консультаційно-інформаційний центр з пошуку талантів землі Саксонія-Ангальт. Він є частиною Університету Мартіна Лютера у Галле та організований на його території. Тут батьки/опікуни можуть перевірити своє припущення про те, що їхня дитина є особливо обдарованою. Працівники консультаційно-інформаційного центру з пошуку талантів мають відповідну кваліфікацію та володіють актуальними науковими знаннями з виявлення обдарованих дітей. Консультації надаються телефоном або за домовленістю на місці в університеті.

Адреса:

BRAIN-ST

Дахрїтцштрассе 12

06108 Галле/Заале

Телефон: 0345 – 55 23 854

Адреса електронної пошти: brain@paedagogik.uni-halle.de

<https://paedagogik.uni-halle.de/arbeitsbereich/psycho-erz/brain>

*Той, хто вчиться не розмірковуючи, впаде в оману,
Той, хто розмірковує, не бажаючи вчитися, опиниться у скрутті.*

Конфуцій, китайський філософ



МОЯ ДИТИНА НАВЧАЄТЬСЯ ІНАКШЕ - ХТО ДОПОМОЖЕ І ПІДТРИМАЄ? ДО КОГО Я МОЖУ ЗВЕРНУТИСЯ ?

Яка підтримка можлива, якщо у моєї дитини труднощі у навчанні?

Для учнів, які мають труднощі у навчанні, середня школа також пропонує спеціальні заходи підтримки. Багато середніх шкіл проводять бесіди з розвитку навчання та документують навчальний розвиток учнів.

Якщо батьки/опікуни спостерігають труднощі своєї дитини у навчанні, їм потрібно звернутися до учителів та разом з ними розробити індивідуальні можливості підтримки.

Якщо школі потрібні консультації з питань підтримки, вона може звернутися до так званих "мобільних" учителів або до консультантів школи. Вони порекомендують інші можливості підтримки за межами школи, наприклад, у вигляді освітнього пакета.

Брошура "Моя дитина навчається інакше":

<https://mb.sachsen-anhalt.de/service/publikationen-desbildungsministeriums/>



Що таке компенсація недоліків?

Компенсація недоліків - це форма підтримки або допомоги, яка дає можливість учню, який має право на неї претендувати, самостійно та рівноцінно вирішити повсякденну ситуацію, поставлену вимогу, підтвердити виконання роботи. Тому форми компенсації недоліків визначаються можливостями вирішення ситуації, характером поставленої задачі, рамками, в яких має бути виконана робота. У цьому відношенні використання і застосування компенсації недоліків покликане зберегти рівні шанси. У повсякденному шкільному житті форми підтримки орієнтуються на структуру навчального середовища, зовнішні обмежуючі фактори, такі як час, адаптовані учнівські парти або меблі для сидіння, спеціальні допоміжні навчальні засоби (наприклад, спеціальні засоби для письма, більш товстий папір, адаптовані формати тощо), апаратні допоміжні засоби (наприклад, лампа або збільшувальне скло для читання), структуру процесів спілкування (наприклад, мовні адаптації, пояснення слів, адаптовані тексти, допоміжні засоби формулювання тощо). За допомогою компенсації недоліків мають бути компенсовані недоліки у можливостях впоратися у повсякденному шкільному житті, у навчанні і виконанні робіт (створені відповідні можливості). Завдяки компенсації недоліків має бути забезпечений доступ до змісту дисциплін і завдань та тим самим створена можливість засвоєння і підтвердження вивчення. При цьому компенсація недоліків не повинна відноситися лише до ситуацій перевірки знань, але має бути складовою частиною повсякденної педагогічної роботи та впливати з неї. Однак компенсація недоліків одних не повинна створювати для них переваги, тобто не повинна призводити до нерівного поводження з іншими (принцип рівності).

Брошура "Правильне застосування компенсації недоліків":

<https://mb.sachsen-anhalt.de/service/publikationen-desbildungsministeriums/>



Наша найбільша слабкість у тому, наскільки легко ми здаємося. Найбільш вірний шлях до успіху – це спробувати ще раз.

*ТОМАС АЛВА ЕДІСОН
Американський винахідник і підприємець*

Що означає відхилення від загальних правил оцінювання успішності?

Якщо допомога у вигляді різних форм компенсації недоліків недостатня, педагогічна практика допускає відхилення від загальних принципів оцінювання успішності².

Короткочасні рішення учителі можуть приймати під власну відповідальність, до довгострокових рішень потрібно залучати збори учителів класу. Загалом ці заходи обмежені у часі.

Допускаються, серед іншого, усні оцінювання, компенсація певних форм оцінювання успішності іншими формами, адаптованими до індивідуального навчального розвитку (наприклад, приділенні більшої ваги усній роботі, інші типи завдань), модифіковане оцінювання успішності, наприклад, шляхом зменшення обсягу або надання спеціальних допоміжних засобів чи допомоги у запам'ятовуванні, тимчасове звільнення від проставлення оцінок.

Ці заходи є тимчасовими і повинні регулярно перевірятися, щоб можна було прийняти рішення, чи забезпечать вони можливість подальшого навчання у випускних класах з аналогічними цілями.

У випускних класах та у старших класах гімназії немає можливості відхилитися від загальних принципів оцінювання успішності.

Які існують можливості підтримки?

У разі виникнення труднощів з навчальним розвитком для таких учнів мають бути розроблені угоди з підтримки або плани підтримки, щоб створити зв'язок з навчальним процесом та забезпечити можливість здобуття шкільних атестатів. Підтримка здійснюється на уроці шляхом розробки спеціальних завдань і заохочення. Крім того можуть пропонуватися додаткові заходи з підтримки всередині і зовні школи, наприклад, години підтримки або цільові вправи для домашнього навчання. Батьки/опікуни можуть також використовувати засоби допомоги у навчанні та репетиторство, які пропонуються у освітньому пакеті.



Як діяти, якщо існує потреба у корекційній педагогічній підтримці?

Якщо мобільна корекційно-педагогічна діагностична служба на підставі відповідної заяви про встановлення потреби у корекційній педагогічній підтримці, поданої батьками/опікунами або школою, підтвердить таку потребу, корекційна педагогічна підтримка може здійснюватися у загальній школі на спільному уроці або ж у корекційній школі. Батьки/опікуни отримують відповідні консультації від мобільної корекційно-педагогічної діагностичної служби та приймають рішення за результатами консультаційної бесіди після проведеної корекційно-педагогічної діагностики.

Що таке спільний урок?

Спільний урок означає, що учні, які мають, та учні, які не мають потреби у корекційній педагогічній підтримці, навчаються разом в одному класі. Для організації уроку учителі відвідуваної школи отримують підтримку від спеціалістів з корекційної педагогіки.

² Циркуляр Міністерства культури від 20.6.2014 року - Оцінювання успішності та інше оцінювання у початковій школі та у початкових ступенях корекційних шкіл (Шкільний адміністративний бюлетень федеральної землі Саксонія-Ангальт, стор. 94), Циркуляр Міністерства культури від 26.6.2012 року - Оцінювання успішності та інше оцінювання у загальноосвітніх школах та школах другого типу освіти I і II ступеня середньої школи (Шкільний адміністративний бюлетень федеральної землі Саксонія-Ангальт, стор. 103), у чинній редакції

ІНФОРМАЦІЯ З ІНШИХ ВАЖЛИВИХ ТЕМ

Освітній пакет

У разі виникнення запитань щодо освітнього пакету батьки/опікуни звертаються до свого компетентного районного або міського управління. Загальну інформацію можна отримати за телефоном для громадян Федерального міністерства праці та соціальної політики 030 / 221911-009 або на сайті <https://www.bmas.de/DE/Arbeit/Grundsicherung-Arbeitslosengeld-II/Bildungspaket/bildungspaket.html>



Хто має право на освітній пакет?

Дитина/підліток має право на освітній пакет, якщо її батьки або вона сама має право на отримання соціальної допомоги згідно з Кодексом соціального забезпечення II (зокрема на допомогу по безробіттю II або соціальні виплати), отримує соціальну допомогу відповідно до Кодексу соціального забезпечення XII чи § 2 Закону про біженців, або субсидію на оплату житла, або надбавку на дитину згідно з Федеральним законом про надбавку до заробітної плати на дитину.

Що входить до освітнього пакету?

- **Шкільне приладдя:** на шкільні матеріали (наприклад, шкільний портфель, ручки/олівці та зошити) у першому шкільному півріччі ви отримуєте 104 євро, у другому шкільному півріччі - 52 євро. Сума на особисте шкільне приладдя щорічно збільшується на той же відсоток, що й стандартна соціальна допомога.
- **Обіди у школі та у групі продовженого дня:** якщо у школі пропонуються теплі обіди, ваша дитина зможе безкоштовно обідати.
- **Культура, спорт та вільний час:** щоб дитина могла, наприклад, разом з іншими грати у футбол або разом з іншими співати у хорі, вам щомісячно надається 15 євро для сплати внесків.
- **Підтримка навчання (репетиторство):** можливо, дитині потрібна відповідна позашкільна підтримка навчання. Проконсультуйтеся у школі.
- **Одноденні поїздки та поїздки з класом:** ваша дитина може брати участь у багатоденних поїздках. Відповідні витрати будуть компенсуватися.
- **Транспортування учнів:** дитина отримує поповнення щомісячного проїзного для поїздок до найближчої середньої школи, якщо відповідні витрати не оплачуються іншим закладом і якщо вони не можуть бути оплачені з суми стандартної соціальної допомоги.

Наставництво

Згідно з Законом землі про підтримку дітей діти до 14 років мають можливість отримати підтримку наставника у групі продовженого дня. Запитання з цього приводу батьки/опікуни можуть направляти організації, яка утримує школу, або службі у справах дітей та молоді.

Помічник з інтеграції

Якщо батьки/опікуни переконані, що їхній дитині для відвідання школи потрібна комплексна індивідуальна підтримка, щоб поратися з повсякденними вимогами, можна подати відповідну заяву до соціальної служби або до служби у справах дітей та молоді згідно з Кодексом соціального забезпечення VIII або XII.

Підтримка спілкування

Для учнів, які тимчасово або постійно не можуть спілкуватися із застосуванням усної мови, відповідною контактною особою і консультантом буде виступати консультаційний центр з підтримки спілкування при Університеті Мартіна Лютера у Галле/Заале.

www.uk-beratungsstelle.uni-halle.de



Інша інформація про школу

Поточний навчальний рік та календар канікул

У цій рубриці ви знайдете інформацію (що відповідає типу школи) про початкові школи, середні школи другого ступеня, школи спільного навчання, гімназії, інтегровані та кооперативні єдині школи, корекційні школи, професійні школи

<https://mb.sachsen-anhalt.de/service/termine-im-schuljahr>



Типи шкіл

Додаткову інформацію про систему шкільної освіти землі Саксонія-Ангальт, а також про типи шкіл можна знайти за посиланням

<https://mb.sachsen-anhalt.de/themen/schulsystem/>



Шкільне право

Положення законодавства та підзаконних актів (постанови, циркуляри, оголошення) можна знайти за посиланням

<https://mb.sachsen-anhalt.de/service/rechtsvorschriften/>



